

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
города Воткинска Удмуртской Республики

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №22
№ _____ от _____

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада № 22
_____ Н.В. Камаева

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 22» города Воткинска Удмуртской Республики

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (сокращенное наименование - МБДОУ детский сад № 22)
Руководитель	Камаева Наталия Викторовна
Адрес организации	427430, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Гастелло, д. 7 (первое здание) 427430 Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Гастелло, д.7а (второе здание)
Телефон, факс	8 (34145) 3-28-89 (первое здание) 8(34145) 4-00-19 (второе здание)
Адрес электронной почты	Detsadik22@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Воткинска
Дата создания	1976 год (первое здание) 2020 год (второе здание)
Лицензия	Регистрационный № 1329 серия 18ЛО1, выдана 20 мая 2016 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города.

Построено в 1976 году (первое здание), в 2020 году (второе здание) по типовому проекту. Проектная наполняемость (первое здание) на 212 мест, фактическая численность - 223 воспитанников.

Проектная наполняемость (второе здание) на 80 мест, фактическая численность - 60 воспитанников. Общее число воспитанников на 1 сентября 2022 года составило – 283 человека.

Общая площадь (первое здание) - 8280 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1528,0 кв.м.

Общая площадь (второе здание) - 3616 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1066,6 кв.м.

Вид деятельности: образовательная деятельность в сфере дошкольного образования и воспитания в соответствии с Уставом и лицензией.

Детский сад обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают (на сентябрь 2022 года) - 283 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 15 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы раннего возраста	6	87
Группы младшего возраста	3	53
Средние группы	2	46
Старшие группы	1	24
Подготовительные группы	3	73

В Детском саду осуществляются **меры социальной поддержки родителей** (законных представителей). В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	115	40.6%	155	54.7%	13	4.7%	283	100%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельной действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания, родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	78.8%
Неполная с матерью	24	8.5%
Многодетная	36	12.7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	147	52%
Два ребенка	100	35.3%
Три ребенка и более	36	12.7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование детей

В 2022 году в Детском саду дополнительное образование осуществлялось по программе дополнительной общеразвивающей программе «Читай-ка», «Веселый английский».

В дополнительном образовании было задействовано 60 воспитанников, что составило 54% воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в новом учебном году 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному направлению.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все группы укомплектованы полностью.

Социальное партнерство учреждения

В целях формирования общей культуры, развития нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств воспитанников Детский сад сотрудничает с государственными и общественными структурами:

С учреждениями культуры и спорта: Музей истории и культуры города Воткинска, Музей-усадьба П.И.Чайковского, библиотеки города.

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

С образовательными учреждениями: МБОУ СОШ №1.

Содержание работы: работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

С учреждениями здравоохранения: поликлиника № 2.

Содержание работы: медицинское обслуживание воспитанников Детского сада.

С научными учреждениями: АОУДПО УР ИРО.

Содержание работы: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов.

II Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель – заведующий Камаева Наталия Викторовна.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Детском саду созданы: совет родителей и профессиональный союз работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: *развития образовательных услуг; *регламентации образовательных отношений; *разработки образовательных программ; *выбор книг, учебных пособий, средств обучения и воспитания; *материально-технического обеспечения образовательного процесса; *аттестация, повышение квалификации педагогических работников; *координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	*принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Рассматривает вопросы: *развития образовательной организации; *финансово-хозяйственной деятельности; *материально-технического обеспечения Принятие локальных актов, касающихся содержания и ухода ребенка в детском саду
Профессиональный союз работников	Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Работу Детского сада регламентируют следующие локальные акты:

*Устав ДОУ

*Коллективный договор

*Правила внутреннего трудового распорядка

*Должностные инструкции

*Инструкции по охране труда и технике безопасности

*Трудовые договора между администрацией и работниками

*Положение об оплате труда сотрудников

*Положение об общем собрании трудового коллектива.

Отношения с родителями (законными представителями) закреплены в Договоре между МБДОУ детским садом № 22 с родителями (законными представителями) и Правилами приема в ДОУ.

Содержание образовательного процесса определяет Положение об образовательной программе ДОУ.

Для обеспечения открытости деятельности Детского сада разработано Положение об официальном сайте МБДОУ детского сада № 22.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне Детского сада и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Мероприятие	Дата	Участник. Результат
Городской конкурс рису «Огонь-друг,огонь-враг»	Февраль 2022	Воспитанники групп. Сертификат участника.
Экологическая игра –квест «Двенадцать месяцев»	Март 2022	Воспитанники подготовительной группы. Сертификат участника
Городской конкурс «Веснушка»	Апрель 2022	Воспитанники групп Диплом за 1, 2 место
Городской конкурс «Музыкальный семицветик»	Ноябрь 2022	Воспитанники группы «Жемчужинка» Диплом лауреата 1 степени. Воспитанники группы «Теремок» Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс «Волшебный Робо-Новый год»	Декабрь 2022	Доронин Ярослав, воспитанник группы «Семицветик» Диплом призера
Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»	Ноябрь 2022	Воспитанники группы «Пчелки» Диплом 1 степени; Воспитанники группы «Жемчужинка» Диплом 2 степени
Марафон талантов «Культурные ценности и традиции»	Ноябрь 2022	Воспитанники группы «Жемчужинка» Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»	Декабрь 2022	Воспитанники группы «Ромашки» Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	Апрель 2022	Мухина Алиса, Воспитанница группы «Гномики» Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Победный май»	Май 2022	Каменских Илья Воспитанник группы «Гномики» Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	Апрель 2022	Ложкина Елизавета Воспитанница группы «Гномики» Диплом 1 место

Городской конкурс детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль 2022	Федоренка Екатерина Кузнецова Мария Воспитанницы группы «Ромашки» Сертификат участника
Всероссийское мероприятие «Педразвитие»	Март 2022	Черепанова Татьяна Воспитанница группы «Пчелки» Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Апрель, май, июнь 2022 год	Шумихина София Алтынцева Варвара Воспитанницы группы «Подсолнушки» Дипломы 1, 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в Детском саду построено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и дополнительных : социально – эмоционального развития дошкольников « Я-ты-мы» под редакцией О.Л. Князевой, Н.М; музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой ; художественного воспитания «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется законодательно – нормативными документами, оценкой состояния здоровья детей, рабочими программами воспитателей и специалистов, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непрерывно –образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности ;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельную деятельность детей.

Подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся, продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- *от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- *от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- *от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- *от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- *от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Адаптация вновь принятых детей к детскому саду проходит в период с 1 июня по 31 августа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- *ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- *еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- *ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- *дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- *использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- *частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- *проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, снижение заболеваемости, разработан план работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости у детей. Благодаря планомерной, систематической работе в Детском саду низкая заболеваемость. Систематически низкие показатели заболеваемости в сравнении с показателями по ОДВ.

Показатели здоровья детей (на декабрь 2022 г)

Группа здоровья			
I	II	III	IV
73	200	10	0

Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра. Ведется диспансерное наблюдение хронически больных детей. Проводится полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу. Согласно плана календаря профилактических прививок вакцинация составила 100 %.

При организации оздоровления детей Детский сад руководствуется принципами:

- целостность подхода к сохранению, укреплению и формированию физического и психического здоровья детей;
- комплексный подход к оздоровлению детей дошкольного возраста.

Решение вопроса, связанного с укреплением здоровья детей вынесено на консультации «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке», семинар – практикум «Здоровый малыш, или зачем нужна гибкость», «Сказка о физкультуре».

На медико – педагогическом совещании обсуждены вопросы адаптации детей к ДОУ, проведен анализ развивающей предметно –пространственной среды.

В систему оздоровительной работы включены различные виды гимнастики: дыхательная, пальчиковая, корригирующая; обучение детей элементам самомассажа; закаливание; профилактика плоскостопия; развитие выносливости посредством увеличения физических нагрузок; обучение правилам валеологической культуры. Решается вопрос пополнения спортивным инвентарем физкультурного зала.

Анализ физкультурных занятий позволил выявить диапазон эффективности.

Интервал моторной плотности составил:

Младшая группа 72 % - 74%

Средняя группа 75 % - 77 %

Старшие группы 78 %- 82 %.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 муз.руководителя и 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о стаже работы педагогов

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	Итого:
10	4	5	4	14	37

Аттестационный уровень педагогических кадров

	Ведущий ДОУ	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор ФК	Итого:
Высшая квалификационная категория						
Первая квалификационная категория	1	1	9	2		13
Соответствие занимаемой должности			13		1	16
Не аттестованы			7	1		8

Образовательный уровень педагогических кадров:

	Заведующий ДОУ	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Итого:
Среднее специальное дошкольное			13		1	
Среднее специальное педагогическое			10			
Высшее дошкольное		1	2	2		
Высшее педагогическое	1		4	1		
Высшее психологическое			2			
Всего:	1	1	31	3	1	

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения онлайн-занятий.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за 3 последние года, включая 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов Детского сада по техническим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Необходимо в 2023 году принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Данные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии обновления дошкольного образования. В Детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги

Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада и для прохождения процедуры аттестации педагогического работника.

Результативность участия педагогов Детского сада в городских, республиканских и Всероссийских мероприятиях

Тема	Дата	Результат
Всероссийский мастер-класс «Профессиональный стандарт педагога»	Сентябрь 2022 год	Сертификат участника Данилова О.В.
Всероссийский творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»	Ноябрь 2022 год	Диплом 1 степени Вострокнутова Т.П.
Зональный конкурс ансамблевого исполнительства «Музыкальный семицветик»	Ноябрь 2022 год	Диплом лауреата 3 степени Вострокнутова Т.П.
Городской конкурс чтецов «Веснушка»	Апрель 2022 год	Благодарность Садретдинова О.В.
Международный конкурс «Лучшее оформление помещения»	Ноябрь 2022 год	Диплом участника Садретдинова О.В.
Всероссийский творческий конкурс «Детские музыкальные инструменты своими руками»	Октябрь 2022 год	Диплом 2 степени Садретдинова О.В.
Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»	Ноябрь 2022 год	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Садретдинова О.В.
Всероссийский творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»	Декабрь 2022 год	Диплом 1 степени Садретдинова О.В.
Зональный конкурс ансамблевого исполнительства «Музыкальный семицветик»	Ноябрь 2022 год	Диплом лауреата 1 степени Садретдинова О.В.
Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	Апрель 2022 год	Благодарственное письмо Безумова О.А.
Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года»	Декабрь 2022 год	Благодарственное письмо Безумова О.А.
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь 2022 год	Благодарственное письмо Олюшина А.В.
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Март 2022 год	Благодарность Шавалиева М.М.
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля. Оформление ДОУ»	Март 2022 год	Диплом 1 степени Шавалиева М.М.
Всероссийский творческий конкурс «Лучший тематический уголок»	Май 2022 год	Диплом 1 степени Шавалиева М.М.
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании»	Январь 2022 год	Диплом 2 место Решетникова О.А.
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление»	Январь 2022 год	Диплом 2 степени Решетникова О.А.
Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2022 год	Диплом 1 степени

карнавальных костюмов		Решетникова О.А.
Всероссийский конкурс «Зимняя детская поделка»	Февраль 2022 год	Диплом 1 степени Решетникова О.А.
Всероссийский конкурс «Мой папа- самый лучший»	Март 2022 год	Диплом 1 степени Решетникова О.А.
Всероссийский конкурс «Конструирование из снега»	Март 2022 год	Диплом 3 степени Решетникова О.А.
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Февраль 2022 год	Диплом 2 место Решетникова О.А.
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Новогоднее окошко»	Декабрь 2022 год	Диплом лауреата 2 степени Дедю Л.А.
Всероссийский профессиональный конкурс «гордость страны», номинация «А вот и осень»	Октябрь 2022 год	Диплом 1 степени Дедю Л.А.
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Наш друг светофор»	Сентябрь 2022 год	Диплом 1 степени Дедю Л.А.
Всероссийский конкурс работников образования «Новогоднее оформление»	Декабрь 2022 год	Диплом 1 место Лошкарева Д.Ю.
Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Декабрь 2022 год	Сертификат участника Лошкарева Д.Ю.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 6 компьютеров, 4 принтера, проектор мультимедиа;

В 2022 году приобретен новый проектор и экран, куплено электронное пианино в музыкальный зал.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате выявил недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиски/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической

Литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о состоянии материально – технической базы Детского сада (два здания)

Материально – техническая база	Количество	Состояние	наличие оборудования
Пищеблок	2	В норме	имеется
Прогулочные участки	15	В норме	имеется
Спортивная площадка	2	В норме	имеется
Музыкальный зал	2	В норме	имеется
Кабинет заведующего	2	В норме	имеется
Методический кабинет	2	В норме	имеется
Кабинет педагога-психолога	1	В норме	имеется
Спортивный зал	1	В норме	имеется
Медицинский блок	2	Хорошее	имеется
Кладовые	3	В норме	имеется
Групповые комнаты	15	В норме	имеется
Прачечная	2	В норме	имеется
Компьютер	10	Хорошее	
Ноутбуки	3	Хорошее	
Телевизор	4	Хорошее	
Музыкальный центр	5	Хорошее	
Магнитола	4	Хорошее	
Проектор	3	Хорошее	

Состояние учебно – методической и материально технической базы Детского сада

Оборудование	Оснащенность
Игрушки	95 %
Музыкальные инструменты	75 %
Детская литература	95 %
Методическая литература	98 %
Оборудование для физкультурно – оздоровительной работы	95 %
Технические средства	55 %
Жесткий инвентарь	95 %
Мягкий инвентарь	95 %
Библиотечный фонд - 500 экземпляров	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с программой развития Детского сада в 2022 году произведен ремонт помещений дошкольного учреждения. Осуществлена замена освещения, сантехники в групповых помещениях (первое здание). Произведены частичные ремонты во всех группах Детского сада (первое здание).

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

*для полноценной (качественной) организации и проведения занятий недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, телевизоров, проекторов) по группам Детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- *качество методической работы;
- *качество воспитательно-образовательного процесса;
- *качество взаимодействия с родителями;
- *качество работы с педагогическими кадрами;
- *качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2020 года. ВСОКО в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 1-10 декабря 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 92%;
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 86%;
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 65%;
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг Детского сада – 95%;
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Востребованность выпускников

В 2022 году в школу выпустились 49 детей.

Выпускники детского сада обучаются в школах города: СОШ №1 – 265 человек, СОШ №3 – 2 человека, СОШ №5 – 1 человек, СОШ №6 – 10 человек, СОШ №7 – 2 человека, СОШ № 10 – 1 человек, СОШ №12 -3 человека, СОШ №15 – 3 человека, СОШ № 17 – 1 человек.

С целью мониторинга результативности выпускников ДООУ совместно с СОШ №1 (январь) проводятся методические дни с участием учителей и воспитателей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	196 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 32,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 32,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 67,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 67,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	13 человек 35.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 29,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 21,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 10,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 +1 человек/ 75,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27+1 человек 75,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,53 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги деятельности Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики в сфере образования, состоянием и перспективами развития системы дошкольного образования и в целях реализации государственной политики в области дошкольного образования, на основе информационно-аналитической справки коллектив Детского сада определяет главные направления своей деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Совершенствование условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, внедрение инновационных технологий, вовлечение воспитанников в занятия физической культурой и спортом.
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях обеспечения воспитанников дополнительным образованием.
3. Обеспечение выполнения требований ФЗ – 120 «Об основных системах профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности дошкольного учреждения.
5. Точка роста профессиональных компетенций педагогов:
 - аттестация педагогических кадров;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - ИКТ компетентности педагогов;
 - сетевое взаимодействие;
 - распространение педагогического опыта.

Заведующий МБДОУ
Детского сада №22

_____ Н.В. Камаева