

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В связи с новыми федеральными государственными стандартами, которые предлагают интеграцию различных образовательных областей в ходе развития детей, проблема организации и проведения тематических прогулок с дошкольниками сейчас своевременна и актуальна. Как показывает практика, прогулки с детьми проводятся однообразно, игровой материал зачастую однообразен, используется в основном традиционная форма организации прогулок.

Для ребенка раннего возраста образовательный процесс имеет смысл, если он строится в виде деятельности, поэтому планирование образовательного процесса и прогулок по тематическому принципу, позволит организовать непрерывность образовательного процесса. В этом случае, тематическая прогулка будет закономерным продолжением изучения какой-либо определенной темы.

В современной методической литературе практически нет материалов по проведению прогулки с детьми раннего возраста. Поэтому основным результатом моей педагогической деятельности стала разработка перспективного планирования тематических прогулок и карточек прогулок.

## Перспективное планирование тематических прогулок

| Месяц    | Тема прогулки        | Вид прогулки                                                                                                                                                                      | Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная деятельность детей                                                                                    | Работа с родителями                                                                                          |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | «Фрукты»)            | <b>Прогулка – фантазия</b><br>Цель:<br>• учить узнавать и называть фрукты;<br>• совершенствовать продуктивную деятельность;<br>• знакомить с новыми изобразительными материалами. | <b>Рисование палочкой на песке «Корзина для фруктов».</b><br>Цель: учить рисовать прямые линии.<br><b>Рисование мелками на асфальте «Вот какое яблоко выросло у нас».</b><br>Цель: учить рисовать предметы круглой формы.<br><b>Лепка «Фрукты для компота».</b><br>Цель: учить лепить из сырого песка.<br><b>Пальчиковые игры «Компот».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.                                                                              | Предложить пластмассовые формы и камешки с целью создания мотивации у ребенка изготовить фруктовый торт из песка.     | Рекомендовать родителям: рассмотреть дома с детьми разные фрукты, научить их называть одним словом «фрукты». |
|          | «Овощи»              | <b>Прогулка – наблюдение</b><br>Цель:<br>• учить узнавать и называть овощи;<br>• пополнять активный словарь новыми словами;<br>• учить выполнять посильные трудовые действия.     | <b>Наблюдения «Наш огород».</b><br>Цель: познакомить детей с тыквой и ее характерными признаками.<br><b>Наблюдение «Чудесная грядка».</b><br>Цель: рассмотреть томаты и огурцы, их отличие.<br><b>Пальчиковая игра «У Зиночки в корзиночке».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.<br><b>Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за растениями (рыхлением и поливом).</b><br>Цель: показать последовательность трудовых действий по уходу за растениями. | Предложить плоскостные деревянные фигурки «Овощи» с целью создания мотивации у ребенка устроить «Огород» в песочнице. | Организовать выставку поделок из овощей «Что нам осень принесла».                                            |
|          | «Кто мы, какие мы?!» | <b>Прогулка – игра</b><br>Цель:<br>• учить различать и называть части тела;<br>• формировать гендерную принадлежность;<br>• воспитывать эмоциональный отклик.                     | <b>Музыкальная игра «Где наши детки».</b><br>Цель: учить выполнять движения по показу.<br><b>Коммуникативная игра «Где мои друзья».</b><br>Цель: учить определять свою половую принадлежность к группе девочек (мальчиков).                                                                                                                                                                                                                                      | Предложить пластмассовые печатки с целью создания мотивации у ребенка сделать подарок другу.                          | Привлечь родителей к оформлению группового альбома «Вот мы какие» с фотографиями детей.                      |

|         |                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                            |
|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                |                                                                                                                                                                                | <b>Пальчиковая игра «Это я».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук, показывать части тела.<br><b>Подвижная игра «Ножки, ножки».</b><br>Цель: учить прыгать на двух ногах.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                            |
| Октябрь | «Листопад, листопад!»          | <b>Прогулка – наблюдение</b><br>Цель:<br>• знакомить с особенностями строения деревьев;<br>• знакомить с осенними изменениями в природе;<br>• учить различать листья по цвету. | <b>Наблюдение за деревьями.</b><br>Цель: показать детям, что у дерева есть ствол, ветки, листья.<br><b>Наблюдение за листопадом.</b><br>Цель: познакомить с осенним явлением – листопадом.<br><b>Пальчиковая игра «Листопад».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.<br><b>Наблюдение за листьями.</b><br>Цель: рассмотреть цвет, величину и форму осенних листьев.  | Предложить пластмассовые ведерки с целью создания мотивации у ребенка собрать опавшие листья.               | В ознакомительных целях предложить родителям буклет «Осень. Наблюдаем с детьми 2-3 лет».   |
|         | «Домашние животные и детёныши» | <b>Прогулка – поиск</b><br>Цель:<br>• учить различать домашних животных и их детёнышей;<br>• закреплять знания об окружающем мире.                                             | <b>Проблемная ситуация.</b><br>Цель: вызвать у детей желание помочь.<br><b>Поиск «Куда ушли телята?».</b><br>Цель: учить ориентироваться на участке по словесной инструкции.<br><b>Поиск «Телята играют в прятки».</b><br>Цель: учить разворачивать комок мятой бумаги.<br><b>Пальчиковая игра «Петушок».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.                     | Предложить игрушки кошку и собачку с целью создания мотивации у ребенка организовать подвижную игру.        | Предложить родителям сделать дома вместе с ребенком игрушку-бантик на веревочке для кошки. |
|         | «Любимая игрушка»              | <b>Прогулка – игра</b><br>Цель:<br>• воспитывать желание играть в подвижные игры на прогулке;<br>• формировать выразительность движений.                                       | <b>Подвижная игра «Матрешки и карусели».</b><br>Цель: учить ходить по кругу.<br><b>Пальчиковая игра «Игрушки»</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук, учить называть виды игрушек.<br><b>Музыкальная игра «Мишка косолапый».</b><br>Цель: учить выполнять движения согласно тексту.<br><b>Хороводная игра «Петрушка».</b><br>Цель: учить выполнять движения по показу | Предложить мячи, сюжетные игрушки, машинки с целью создания мотивации у ребенка выполнять игровые действия. | Привлечь родителей к изготовлению зонтика – карусели.                                      |

|               |                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                          |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>«Одеваемся на прогулку»</b> | <b>Прогулка комбинированная</b><br>Цель:<br>• учить называть предметы одежды;<br>• активизировать словарь детей;<br>• развивать фантазию.                                                                             | <b>Рисование «Красивая варежка».</b><br>Цель: учить украшать варежку камешками, палочками, создавая узор.<br><b>Коммуникативная игра «Сапожки».</b><br>Цель: учить согласовывать слова с движениями.<br><b>Пальчиковая игра «Аленушка».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.                          | Предложить кукол в зимней одежде с целью создания мотивации у ребенка выполнять игровые действия.     | Оформить папку передвижку «Домашнее задание. Одежда».                    |
| <b>Ноябрь</b> | <b>«Мой край родной»</b>       | <b>Прогулка - экскурсия</b><br>Цель:<br>• ориентироваться в ближайшем окружении, узнавать свой детский сад;<br>• формировать умение спокойно себя вести на улице.                                                     | <b>Экскурсия по территории детского сада.</b><br>Цель: познакомить детей с другими участками детского сада.<br><b>Пальчиковая игра «Мой край родной».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.                                                                                                            | Предложить мозаику из пластиковых крышек с целью создания мотивации у ребенка конструировать дорожки. | Организовать сбор цветных крышечек.                                      |
|               | <b>«Из чего предметы?»</b>     | <b>Прогулка – эксперимент</b><br>Цель:<br>• учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (резина, дерево);<br>• активизировать словарь детей;<br>• воспитывать наблюдательность, внимание. | <b>Эксперимент «Игрушки перепутались».</b><br>Цель: разложить на две группы резиновые и деревянные игрушки.<br><b>Эксперимент «Узнай на ощупь».</b><br>Цель: развивать тактильные ощущения.<br><b>Эксперимент «Кто дальше прыгнет?».</b><br>Цель: познакомить со свойством резинового мяча – упругостью.     | Предложить корзинку мячей с целью создания мотивации у ребенка играть с мячом.                        | Рекомендовать дома провести эксперименты с резиновыми игрушками и водой. |
|               | <b>«Народная игрушка»</b>      | <b>Прогулка – поиск</b><br>Цель:<br>• знакомить с народными игрушками;<br>• закреплять основные цвета;<br>• обогащать словарь новыми словами.                                                                         | <b>Поиск матрешки, неваляшки, свистульки по описанию.</b><br>Цель: учить находить игрушки по описанию характерных признаков внешнего вида.<br><b>Поиск «Куда спрятались подружки?».</b><br>Цель: учить раскладывать матрешку.<br><b>Пальчиковая игра «Матрешки».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук. | Предложить машинки с целью создания мотивации у ребенка поиграть с матрешкой и неваляшкой.            | Посоветовать родителям - приобрести для игр с ребенком дома матрешку.    |
|               | <b>«Мамин день»</b>            | <b>Прогулка – фантазия</b><br>Цель:                                                                                                                                                                                   | <b>Выкладывание из пуговиц «Подарок для мамочки».</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Предложить сумочки, кукол с целью создания                                                            | Организовать выставку поделок                                            |

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                        |
|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать любовь к членам семьи;</li> <li>• развивать фантазию;</li> <li>• обогащать словарь новыми словами.</li> </ul>                                                                                                                                                    | <p>Цель: учить выкладывать рисунок из пуговиц.</p> <p><b>Рисование «Дорисуй-ка».</b></p> <p>Цель: дорисовывать изображение палочкой на снегу.</p> <p><b>Игра на координацию речи и движений.</b></p> <p>Цель: формировать умение пользоваться силой голоса.</p>                                                                                                                                                                  | мотивации у ребенка сходить в «магазин» за покупками.                                                                           | «Моя мама – рукодельница».                                                             |
| Декабрь | «Снег, снег кружится»       | <p><b>Прогулка комбинированная</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представления о свойствах снега;</li> <li>• воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;</li> <li>• развивать воображение.</li> </ul>                                                                      | <p><b>Эксперимент «Зимняя звездочка».</b></p> <p>Цель: рассмотреть форму снежинки на темном картоне и через лупу.</p> <p><b>Рисование «Точечный рисунок».</b></p> <p>Цель: учить рисовать палочкой на снегу.</p> <p><b>Рисование «Рисуем зерном на снегу».</b></p> <p>Цель: познакомить с нетрадиционным способом рисования.</p> <p><b>Эксперимент «Что легче».</b></p> <p>Цель: учить сравнивать равные по объему вещества.</p> | Предложить ведерки и лопатки с целью создания мотивации у ребенка соорудить снежную кучу.                                       | Привлечь родителей к постройке снежного городка.                                       |
|         | «Дикие животные и детёныши» | <p><b>Прогулка – поиск</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить названия диких животных и их детенышей;</li> <li>• закреплять знания об окружающем мире;</li> <li>• обогащать словарь новыми словами.</li> </ul>                                                                       | <p><b>Проблемная ситуация.</b></p> <p>Цель: вызвать желание помочь.</p> <p><b>Поиск «Где живет белочка?»</b></p> <p>Цель: учить ориентироваться на участке.</p> <p><b>Поиск «Найди бельчонка».</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>                                                                                                                                                                               | Предложить пластмассовые формы (морковь, яблоко, гриб) с целью создания мотивации ребенка сделать угощение для зверей из снега. | Предложить родителям поиграть дома в игру с пальчиками «Дикие животные и их детёныши». |
|         | «Птичка – невеличка»        | <p><b>Прогулка комбинированная</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира;</li> <li>• расширять представление детей о птицах;</li> <li>• развивать воображение;</li> <li>• поощрять творческую инициативу.</li> </ul> | <p><b>Печать на снегу «Большая и маленькая птичка».</b></p> <p>Цель: учить пользоваться печатками.</p> <p><b>Игра имитация «Воробушки и автомобиль».</b></p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь.</p> <p><b>Раскрасим птичку на снегу.</b></p> <p>Цель: знакомство с нетрадиционным способом рисования.</p> <p><b>Игра «Согреем воробушка».</b></p> <p>Цель: выполнять имитационные движения.</p>                              | Внести крупные детали конструктора с целью создания мотивации построить домик для птички.                                       | Привлечь родителей к изготовлению кормушек.                                            |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                        |
|---------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | «Зимушка-зима»   | <b>Прогулка – эксперимент</b><br>Цель:<br>• вызвать у детей интерес к исследованию окружающей действительности, стимулировать познавательную активность.<br>• опытным путем показать особенности и закономерности зимнего периода. | <b>Эксперимент «Ледяной шар».</b><br>Цель: показать процесс кристаллизации шара.<br><b>Эксперимент «Замерзание воды».</b><br>Цель: показать переход воды из жидкого в твердое состояние.<br><b>Эксперимент «Ветер».</b><br>Цель: закреплять знания детей о неживой природе. | Предложить цветные лединки с целью создания мотивации у ребенка украсить снежные постройки.                                                          | Привлечь родителей к изготовлению игрушек для игр с ветром.            |
|         | «Зимовье зверей» | <b>Прогулка – поиск</b><br>Цель:<br>• закреплять знания об окружающем мире;<br>• поощрять творческую инициативу;<br>• закреплять умение различать и называть животных.                                                             | <b>Поиск фигурок диких животных.</b><br>Цель: учить отыскивать фигурки на участке по зрительным ориентирам.<br><b>Поиск «Где спит медведь?»</b><br>Цель: познакомить с понятием «сугроб».                                                                                   | Предложить санки с целью создания мотивации у ребенка покатать игрушки.                                                                              | Рекомендовать родителям прочитать дома сказку «Зимовье зверей».        |
|         | «Зимние забавы»  | <b>Прогулка – игра</b><br>Цель:<br>• расширять знания детей о зимних развлечениях;<br>• воспитывать интерес к народным традициям и культуре.                                                                                       | <b>Игра «Белые медведи».</b><br>Цель: учить скатываться с горки.<br><b>Игра «Броски снежков».</b><br>Цель: учить бросать вдаль.<br><b>Игра «Вдогонку за мячом».</b><br>Цель: учить кататься с горки с игрушками.                                                            | Внести набивные мячи разного размера с целью создания мотивации поиграть в игры – забавы.                                                            | Привлечь родителей к изготовлению набивных мячей.                      |
| Февраль | «Мебель»         | <b>Прогулка – труд</b><br>Цель:<br>• закрепить знания детей понятия «Мебель»<br>• приобщать детей к элементам трудовой деятельности.<br>• учить выполнять одноактные поручения, обыгрывать постройки.                              | <b>Проблемная ситуация.</b><br>Цель: вызвать желание помочь персонажу.<br><b>Выполнение трудовых действий детьми.</b><br>Цель: учить пользоваться лопатками для создания построек.<br><b>Обыгрывание постройки.</b><br>Цель: вызвать эмоциональный отклик.                  | ( Работа на веранде)<br>Предложить детали крупного конструктора, с целью создания мотивации у ребенка сконструировать элементарную постройку мебели. | Посоветовать родителям: приобрести мягкие ледянки для игр на прогулке. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Наш детский сад» | <p><b>Прогулка комбинированная</b><br/>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания детей о ближайшем окружении;</li> <li>• расширять знания о детском саде, развивать желание быть в детском саду;</li> <li>• стимулировать эмоциональную реакцию на окружающий мир.</li> </ul> | <p><b>Психо-гимнастика.</b><br/>Цель: учить детей выражать свои эмоции.<br/><b>Игра – имитация « Как живете?»</b><br/>Цель: формировать выразительность движений.<br/><b>Подвижная игра «Найди дружочка».</b><br/>Цель: учить действовать по сигналу, закреплять цвет предметов.</p>                                        | Предложить кукол в зимней одежде с целью создания мотивации у ребенка покатасть кукол с горки.                                 | С ознакомительной целью предложить родителям буклет «Зима. Наблюдаем с детьми 2-3 лет». |
| «Цветы на окошке» | <p><b>Прогулка – спорт</b><br/>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить в деятельности строение комнатных цветов;</li> <li>• учить повторять за воспитателем простые упражнения;</li> <li>• воспитывать эмоциональный отклик.</li> </ul>                                              | <p><b>Комплекс упражнений.</b><br/>Цель: учить выполнять движения по показу воспитателя.<br/><b>Коммуникативная игра с бегом « Соберу цветы».</b><br/>Цель: развивать коммуникативные навыки, воображение, закрепить основные цвета.<br/><b>Подвижная игра с бегом «Цветы».</b><br/>Цель: учить бегать не наталкиваясь.</p> | Предложить пластмассовые и деревянные формы, с целью создания мотивации у ребенка сконструировать цветок, украсить им участок. | Предложить родителям посадить дома с ребенком луковичные цветы либо лук для наблюдений. |
| «Моя семья»       | <p><b>Прогулка – игра</b><br/>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.</li> <li>• формировать понимание заботы о близких людях, обогащать духовный мир детей.</li> </ul>                           | <p><b>Игра на координацию речи и движений.</b><br/>Цель: учить выполнять имитационные движения.<br/><b>Народная игра «Клубок».</b><br/>Цель: учить ходить по кругу, взявшись за руки.<br/><b>Игра «Пойдем с бабушкой гулять».</b><br/>Цель: учить ориентироваться на территории участка.</p>                                | Предложить кукол, санки, ледянки с целью создания мотивации у ребенка покатасть кукол.                                         | Привлечь родителей к изготовлению газеты «Дружная семья».                               |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                          |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март | «Моя мама!»     | <b>Прогулка – фантазия</b><br>Цель:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать любовь к близким людям;</li> <li>• развивать фантазию;</li> <li>• учить пользоваться знакомым материалом для творчества.</li> </ul>                | <b>Выкладывание из палочек «Расческа».</b><br>Цель: учить выкладывать из природного материала.<br><b>Лепка из снега «Бусы для мамы».</b><br>Цель: учить пользоваться формочками для получения объемного отпечатка.<br><b>Пальчиковая игра «Моя мама».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.                                                                                         | Предложить пластмассовые формы с целью создания мотивации у ребенка приготовить угощение.     | Предложить дома нарисовать расческу пальчиками.                                          |
|      | «У нас гости»   | <b>Прогулка – игра</b><br>Цель:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для расширения представления детей о предметах посуды;</li> <li>• развивать внимание, речь, воображение.</li> </ul>                                | <b>Игра «Едем в кафе».</b><br>Цель: закреплять умение двигаться, взявшись за руки.<br><b>Игра «Чаепитие».</b><br>Цель: учить различать и называть предметы посуды.<br><b>Игра на координацию движений и речи.</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук.                                                                                                                                 | Внести посуду с целью создания мотивации у ребенка с ней подействовать, включить в игру.      | Предложить дома с детьми украсить тарелку, используя гуашь или пластилин.                |
|      | «Весна пришла»  | <b>Прогулка – эксперимент</b><br>Цель:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с весенними явлениями природы;</li> <li>• показать свойства снега весной;</li> <li>• вызвать интерес к исследовательской деятельности.</li> </ul> | <b>Поиск «Откуда дырочки в снегу?»</b><br>Цель: выяснение причины появления дырочек на снегу, знакомство с каплей.<br><b>Поиск "Где появились проталины? "</b><br>Цель: поиск проталин, выяснение причин таяния снега у домов, под деревьями.<br><b>Поиск " Где появились сосульки? "</b><br>Цель: определение места появления сосулек, выяснение причины, почему именно здесь появились. | Предложить палочки и веточки с целью создания у ребенка мотивации построить домик для птичек. | В ознакомительных целях предложить родителям буклет «Весна. Наблюдаем с детьми 2-3 лет». |
|      | «Театр, театр!» | <b>Прогулка – игра</b><br>Цель:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• привлекать к участию в театрализованных играх;</li> <li>• учить выразительности движений;</li> <li>• вызвать эмоциональный отклик.</li> </ul>                      | <b>Игра «Цок, цок».</b><br>Цель: учить подражать движениям лошади.<br><b>Игра «Веселятся все игрушки».</b><br>Цель: учить действовать с игрушками.<br><b>Игра «Вышла курочка гулять».</b><br>Цель: учить выполнять ролевые движения.                                                                                                                                                      | Предложить маски с целью создания мотивации у ребенка выполнять ролевые действия.             | Привлечь родителей к изготовлению подставки для театральных игрушек.                     |

|        |                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                       |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | «Весёлый светофор» | <b>Прогулка комбинированная</b><br>Цель:<br>• учить различать проезжую часть улицы и тротуар;<br>• различать и называть сигналы светофора.                                                      | <b>Наблюдение «Наша улица».</b><br>Цель: понаблюдать за проезжающим транспортом.<br><b>Игра «Светофорчик».</b><br>Цель: учить выкладывать светофор из пластиковых крышек.<br><b>Игра «Машинки».</b><br>Цель: учить реагировать на сигнал воспитателя.                                                                                                                          | Предложить машинки разного назначения с целью создания мотивации у ребенка выполнять игровые действия.          | Посоветовать родителям - понаблюдать с детьми за проезжей частью и работой светофора. |
|        | «Транспорт»        | <b>Прогулка – спорт</b><br>Цель:<br>• закрепить в деятельности строение самолета (винт, крылья, хвост, шасси);<br>• учить называть транспорт;<br>• вызвать эмоциональный отклик.                | <b>Комплекс физических упражнений.</b><br>Цель: учить согласовывать движения рук и ног.<br><b>Командная игра с ходьбой «Скорый поезд».</b><br>Цель: учить ходить в колонне по одному, держась друг за друга.<br><b>Подвижная игра «Авторалли».</b><br>Цель: учить бегать змейкой между камешками.<br><b>Пальчиковая игра «Машина».</b><br>Цель: развивать мелкую моторику рук. | Предложить набор инструментов с целью создания мотивации у ребенка для «ремонта» машинок.                       | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов.                                          |
|        | «Профессии»        | <b>Прогулка – наблюдение</b><br>Цель:<br>• обогащать словарь детей глаголами;<br>• привлекать к выполнению простейших трудовых поручений;<br>• поддерживать желание помогать взрослым.          | <b>Наблюдение за трудом дворника.</b><br>Цель: что делает дворник.<br><b>Наблюдение за трудом воспитателя на участке.</b><br>Цель: какие инструменты необходимы для уборки на участке.<br><b>Наблюдение за трудом старших детей.</b><br>Цель: учить называть трудовые действия.                                                                                                | Предложить уборочный материал (грабли, венички, совки) с целью создания мотивации у ребенка для уборки участка. | Привлечь родителей к изготовлению черенков для уборочных инструментов.                |
|        | «Игры и игрушки»   | <b>Прогулка – фантазия</b><br>Цель:<br>• углублять знания детей о ближайшем окружении;<br>• учить называть игрушки и способы действия с ними;<br>• стимулировать эмоциональную реакцию на игру. | <b>Печать на песке «Любимые игрушки».</b><br>Цель: учить пользоваться печатками, украшать изображение.<br><b>Конструирование «Заборчик».</b><br>Цель: учить использовать природный материал для конструирования.<br><b>Аппликация из песка.</b><br>Цель: вызвать интерес к действиям с песком.                                                                                 | Внести игрушки с целью создания мотивации у ребенка ими действовать.                                            | С целью ознакомления предложить родителям буклет «Игры с песком».                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                           |
| <b>«Водичка, водичка...»</b> | <b>Прогулка – эксперимент</b><br>Цель:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить со свойствами воды;</li> <li>• вызвать интерес к экспериментальной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <b>Эксперимент «Фонтанчик».</b><br>Цель: учить детей набирать воду в грушу, и выливать из неё вниз и вверх (фонтанчик).<br><b>Эксперимент «Рыболов».</b><br>Цель: продолжать знакомить со свойствами воды, вылавливать игрушки (рыбки) сачком.<br><b>Эксперимент «Лужица».</b><br>Цель: учить собирать пролившуюся воду с помощью губки. | Предложить лейки с целью создания мотивации у ребенка полить цветы.                                      | Оформить консультацию для родителей об играх с водой в домашних условиях. |
| <b>«Из чего предметы?»</b>   | <b>Прогулка – эксперимент</b><br>Цель:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей со свойствами камня;</li> <li>• познакомить со способом отделения камней от песка при помощи сита;</li> <li>• закрепить представление о песке;</li> <li>• развивать у детей познавательный интерес, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul> | <b>Эксперимент «Камешки».</b><br><b>Эксперимент «Найди камешки».</b><br>Цель: учить отделять камни от песка при помощи сита.                                                                                                                                                                                                             | Внести наборы для песка (ведро, сито, лопатка) с целью стимулирования познавательной деятельности детей. | Предложить дома сделать сито из крышки.                                   |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                             |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Насекомые»</b></p> | <p><b>Прогулка – спорт</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания детей о насекомых;</li> <li>• продолжать учить ориентироваться в пространстве;</li> <li>• воспроизводить по показу упражнения.</li> </ul> | <p><b>Зарядка "Жук".</b></p> <p>Цель: учить выполнять движения по показу.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Веселый жук».</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Подвижная игра с прыжками «Поймай комара».</b></p> <p>Цель: закрепить прыжки вверх.</p> | <p>Внести набор "Насекомые" с целью создания мотивации ими действовать.</p> | <p>Посоветовать родителям - понаблюдать дома на прогулке за насекомыми.</p> |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## КАРТОЧКИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОГУЛОК

ТЕМА: « ФРУКТЫ»

Вид прогулки: ПРОГУЛКА – ФАНТАЗИ

### Совместная деятельность воспитателя с детьми

Цель:

- учить узнавать и называть фрукты;
- совершенствовать продуктивную деятельность;
- знакомить с новыми изобразительными материалами.

Оборудование: цветные мелки, заостренные палочки, формочки-фрукты.

### **Рисование палочкой на песке «Корзина для фруктов».**

В руки палочку возьму я

И корзинку нарисую.

Вот она какая –

Ровная, большая.

### **Рисование мелками на асфальте «Вот какое яблоко выросло у нас».**

Дети рисуют цветными мелками круглые яблоки.

### **Лепка «Фрукты для компота».**

Дети лепят из сырого песка шарики – «яблоки», «сливы».

### **Пальчиковые игры «Компот».**

Будем мы варить компот,

**(имитация помешивания)**

Фруктов нужно много, вот: будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить, отожмём лимонный сок,

Слив положим, и песок.

**(загибание пальчиков)**

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

**(имитация помешивания)**

### Самостоятельная деятельность детей

Предложить пластмассовые формы и камешки с целью создания мотивации у ребенка изготовить фруктовый торт из песка.

**ТЕМА: «ОВОЩИ»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - НАБЛЮДЕНИЕ**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная деятельность детей                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учить узнавать и называть овощи;</li><li>• пополнять активный словарь новыми словами;</li><li>• учить выполнять посильные трудовые действия.</li></ul> <p>Оборудование: лопатка для рыхления, лейка с водой, плоскостные деревянные фигурки «овощи».</p> <p><b>Наблюдения «Наш огород».</b><br/>Рассматривание тыквы, ее формы, цвета, размера, где растет.</p> <p><b>Наблюдение «Чудесная грядка».</b><br/>Рассматривание томата и огурца, сравнить их цвет, форму, размер.</p> <p><b>Пальчиковая игра «У Зиночки в корзиночке».</b><br/>У девочки Зиночки<br/>Овощи в корзиночке.<br/>(«корзиночка» из ладошек)<br/>Вот пузатый кабачок<br/>Положила на бочок,<br/>Перец и морковку<br/>Уложила ловко,<br/>Помидор и огурец –<br/>Наша Зина – молодец.<br/>(загибание пальчиков)</p> <p><b>Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за растениями (рыхлением и поливом).</b><br/>Наблюдение как воспитатель рыхлит землю, и поливает овощи.</p> | <p>Предложить плоскостные деревянные фигурки «Овощи» с целью создания мотивации у ребенка устроить «Огород» в песочнице.</p> |

**ТЕМА: «КТО МЫ, КАКИЕ МЫ?»**Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ИГРА

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учить различать и называть части тела;</li><li>• формировать гендерную принадлежность;</li><li>• воспитывать эмоциональный отклик.</li></ul> <p>Оборудование: фигурки девочки и мальчика, печатки для игр с песком.</p> <p><b>Музыкальная игра «Где наши детки».</b><br/>Дети выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом.</p> <p><b>Коммуникативная игра «Где мои друзья».</b><br/>Где мои малышки –<br/>Шустрые мальчишки?<br/>Где мои подружки –<br/>Милые девчушки?<br/>Воспитатель зовет к себе сначала мальчиков, потом девочек.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Это я».</b><br/>Это глазки. Вот, вот.<br/>Это ушки. Вот, вот.<br/>Это нос, это рот.<br/>Там спинка. Тут живот.<br/>Это ручки. Хлоп-хлоп.<br/>Это ножки. Топ-топ.<br/>Ох, устали, вытрем лоб!<br/>(движения по тексту)</p> <p><b>Подвижная игра «Ножки, ножки».</b><br/>Дети выполняют имитационные движения.</p> | <p>Предложить пластмассовые печатки с целью создания мотивации у ребенка сделать подарок другу.</p> |

**ТЕМА: «ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД!»**Вид прогулки: ПРОГУЛКА - НАБЛЮДЕНИЕ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная деятельность детей                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знакомить с особенностями строения деревьев;</li><li>• знакомить с осенними изменениями в природе;</li><li>• учить различать листья по цвету.</li></ul> <p>Оборудование: игрушка Ежик, ведерки.</p> <p><b>Наблюдение за деревьями.</b><br/>Ежик приглашает детей в лес, где показывает им разные деревья, и их строение.</p> <p><b>Наблюдение за листопадом.</b><br/>Посмотреть, как с деревьев падают, кружатся листья</p> <p><b>Пальчиковая игра «Листопад».</b><br/>Листопад, листопад!<br/>Листья по ветру летят:<br/><b>(качают поднятыми вверх руками)</b><br/>С клёна – кленовый,<br/>С дуба – дубовый,<br/>С осины – осиновый,<br/>С рябины – рябиновый.<br/><b>(загибание пальчиков)</b><br/>Листопад, листопад –<br/>Это радость для ребят.<br/><b>(хлопки руками)</b></p> <p><b>Наблюдение за листьями.</b><br/>Рассматривание листьев, сравнение окраски, размера, величины.</p> | <p>Предложить пластмассовые ведерки с целью создания мотивации у ребенка собрать опавшие листья.</p> |

**ТЕМА: «ДОМ. ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ» Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ПОИСК**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить различать домашних животных и их детенышей;</li> <li>• закреплять знания об окружающем мире;</li> <li>• учить ориентироваться на территории участка.</li> </ul> <p>Оборудование: игрушка корова, сундучок, альбомный лист, на котором нарисован теленок.</p> <p><b>Проблемная ситуация.</b></p> <p>В гости к детям приходит корова, которая потеряла телят. Она очень расстроена и просит ребят помочь ей в поисках детенышей.</p> <p><b>Поиск «Куда ушли телята?».</b></p> <p>Корова дает словесные инструкции детям по поиску: «посмотрите за деревом», «посмотрите в домике». Дети выполняют задания, находят сундучок с письмом. Воспитатель читает письмо, в котором детям предлагается новая поисковая деятельность.</p> <p><b>Поиск «Телята играют в прятки».</b></p> <p>Дети разворачивают, смятые в комки, листы бумаги, на которых нарисован теленок. Дети рассматривают их, обращая внимание на их количество.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Петушок».</b></p> <p>Наш красивый петушок (обе руки сжаты в кулачки)<br/>         Кверху поднял гребешок. (разжать ладони)<br/>         Крылышками машет, (кистями помахать в воздухе)<br/>         На лужайке пляшет,<br/>         Крошки хлебные клюёт, (постучать пальчиком по ладошке)<br/>         Пёстрых курочек зовёт. (манящие движения руками)</p> | <p>Предложить игрушки кошку и собачку с целью создания мотивации у ребенка организовать подвижную игру.</p> |

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная деятельность детей                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание играть в подвижные игры на прогулке;</li> <li>• формировать выразительность движений.</li> </ul> <p>Оборудование: пособие – зонтик, игрушка Петрушка.</p> <p><b>Подвижная игра «Матрешки и карусели».</b><br/> Воспитатель держит в руках зонтик с лентами, дети берутся за ленты и идут по кругу, выполняя движения по тексту.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Игрушки»</b><br/> Покажу я вам игрушки:<br/> Это курочки-пеструшки,<br/> Это зайка, это пёс,<br/> Вот машинка без колёс,<br/> Это книжки-раскладушки –<br/> Вот и все мои игрушки.<br/> <b>(загибание пальчиков)</b></p> <p><b>Музыкальная игра «Мишка косолапый».</b><br/> Дети выполняют имитационные движения по тексту.</p> <p><b>Хороводная игра «Петрушка».</b><br/> По просьбе Петрушки дети показывают движения «зайка прыгает», «мишка ходит», «кукла танцует».</p> | <p>Предложить мячи, сюжетные игрушки, машинки с целью создания мотивации у ребенка выполнять игровые действия.</p> |

**ТЕМА: «ОДЕВАЕМСЯ НА ПРОГУЛКУ»**Вид прогулки: КОМБИНИРОВАННАЯ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учить называть предметы одежды;</li><li>• активизировать словарь детей;</li><li>• развивать фантазию.</li></ul> <p>Оборудование:</p> <p><b>Рисование «Красивая варежка».</b><br/>Воспитатель рисует варежку на асфальте, дети украшают ее природным материалом.</p> <p><b>Коммуникативная игра «Сапожки».</b><br/>Нарядили ножки в новые сапожки,<br/>Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.<br/>Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,<br/>В грязь не заходите, сапожки не рвите.</p> <p>Дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего ребенка. По команде дети должны пройти по дорожке. Главная задача - не разорвать единую цепь, не наступить на осенние лужицы.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Аленушка».</b><br/>Алёнушка шустрa,<br/>Алёнушка быстра:<br/><b>(хлопки в ладоши)</b><br/>Сарафан дошила,<br/>Носок довязала,<br/>Постирала платок,<br/>Погладила поясok,<br/>Платье надела,<br/><b>(загибание пальчиков)</b><br/>И песню запела.</p> | <p>Предложить кукол в зимней одежде с целью создания мотивации у ребенка выполнять игровые действия.</p> |

**ТЕМА: «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ЭКСКУРСИЯ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в ближайшем окружении, узнавать свой детский сад;</li><li>• формировать умение спокойно себя вести на улице.</li></ul> <p>Оборудование: дидактическая игрушка «Солнышко».</p> <p><b>Экскурсия по территории детского сада.</b><br/>Воспитатель вносит дидактическую игрушку «Солнышко». От имени солнышка она предлагает детям совершить экскурсию по территории детского сада. Дети знакомятся с расположением здания, с местом расположения других участков, физкультурной площадки, хозяйственного двора, огорода.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Мой край родной».</b><br/>Здравствуй, солнце золотое!<br/>Здравствуй, небо голубое!<br/>Здравствуй, вольный ветерок!<br/>Здравствуй, маленький дубок!<br/><b>(загибание пальчиков)</b><br/>Мы живём в родном краю,<br/>Всех вас очень я люблю!<br/><b>(развести руки в стороны)</b></p> | <p>Предложить мозаику из пластиковых крышек с целью создания мотивации у ребенка конструировать дорожки.</p> |

**ТЕМА: «ИЗ ЧЕГО ПРЕДМЕТЫ?»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ЭКСПЕРИМЕНТ**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная деятельность детей                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (резина, дерево);</li><li>• активизировать словарь детей;</li><li>• воспитывать наблюдательность, внимание.</li></ul> <p>Оборудование: резиновые и деревянные игрушки, два подноса, сундучок.</p> <p><b>Эксперимент «Игрушки перепутались».</b></p> <p>Воспитатель предлагает детям для обследования резиновые и деревянные игрушки. После этого дети раскладывают игрушки на две группы.</p> <p><b>Эксперимент «Узнай на ощупь».</b></p> <p>Воспитатель предлагает ребенку опустить руку в сундучок с игрушками. Нужно узнать на ощупь игрушку, назвать ее, достать ее из сундучка и показать всем ребятам.</p> <p><b>Эксперимент «Кто дальше прыгнет?».</b></p> <p>Воспитатель показывает детям, как прыгает резиновый мяч. После этого детям дается возможность попробовать прыгнуть, как мяч.</p> | <p>Предложить корзинку мячей с целью создания мотивации у ребенка играть с мячом.</p> |

**ТЕМА: «НАРОДНАЯ ИГРУШКА»**Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ПОИСК

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная деятельность детей                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знакомить с народными игрушками;</li><li>• закреплять основные цвета;</li><li>• обогащать словарь новыми словами.</li></ul> <p>Оборудование: матрешка, неваляшка, свистулька.</p> <p><b>Поиск матрешки, неваляшки, свистульки по описанию.</b><br/>Воспитатель описывает внешний вид игрушки, и говорит, где находится игрушка. Дети ищут игрушку.</p> <p><b>Поиск «Куда спрятались подружки?».</b><br/>Воспитатель предлагает найти подружек у матрешки. Дети раскладывают матрешку, располагая их друг за другом по убывающей величине.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Матрешки».</b><br/>Мы красавицы матрёшки –<br/>Разноцветные одёжки.<br/>Раз – Матрёна,<br/>Два – Малаша,<br/>Мила – три,<br/>Четыре – Маша,<br/>Маргарита – это пять,<br/>Нас не трудно сосчитать.<br/><b>(загибание пальчиков)</b></p> | <p>Предложить машинки с целью создания мотивации у ребенка поиграть матрешкой и неваляшкой.</p> |

**ТЕМА: «МАМИН ДЕНЬ»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА – ФАНТАЗИЯ**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная деятельность детей                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать любовь к членам семьи;</li><li>• развивать фантазию;</li><li>• обогащать словарь новыми словами.</li></ul> <p>Оборудование: пуговицы.</p> <p><b>Выкладывание из пуговиц «Подарок для мамочки».</b><br/>Воспитатель предлагает выложить картинки – цветок, зеркало, платочек.</p> <p><b>Рисование «Дорисуй-ка».</b><br/>Воспитатель рисует на снегу рисунок с недостающими элементами (солнышко с недостающими лучиками, машину без колес, цветок с недостающими лепестками).</p> <p>Задача малыша – дорисовать изображение.</p> <p><b>Игра на координацию речи и движений</b><br/>Очень любим мамочку – да, да, да<br/>С нею не расстанемся никогда.<br/>Ручками мы хлопаем хлоп-хлоп-хлоп<br/>Ножками мы топаем топ-топ-топ<br/>Пальчиками погрозим – ну-ну-ну<br/>Не дадим в обиду маму никому.</p> | <p>Предложить сумочки, кукол с целью создания мотивации у ребенка сходить в «магазин» за покупками.</p> |

**ТЕМА: «СНЕГ, СНЕГ КРУЖИТСЯ»**Вид прогулки: КОМБИНИРОВАННАЯ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная деятельность детей                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дать представления о свойствах снега;</li><li>• воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;</li><li>• развивать воображение.</li></ul> <p>Оборудование: темный картон, увеличительные стекла, палочки, ведро с песком.</p> <p><b>Эксперимент «Зимняя звездочка»</b><br/>На темный картон посадить снежинку. Рассмотреть ее форму. Дать потрогать снег без варежки (снег исчезает на теплой ладошке). Рассматривание снега в увеличительное стекло.</p> <p><b>Рисование «Точечный рисунок».</b><br/>С помощью веточки или детской лопатки на глазах у ребенка нарисовать несколько точек на расстоянии 5-10 см. Предложить ребенку соединить их в одну линию (круг, квадрат, треугольник, солнышко и т.п)</p> <p><b>Рисование «Рисуем зерном на снегу».</b><br/>Насыпать крупу в пластмассовую бутылочку, крупа струйкой высыпается и создает линии. Пронаблюдать, как рисунок «съедят» птицы.</p> <p><b>Эксперимент «Что легче».</b><br/>Положить лопаткой снег в ведро. Сравнить ведро с песком и снегом.</p> | <p>Предложить ведерки и лопатки с целью создания мотивации у ребенка соорудить снежную кучу.</p> |

**ТЕМА: «ДИК. ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ»** Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ПОИСК

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить названия диких животных и их детенышей;</li> <li>• закреплять знания об окружающем мире;</li> <li>• обогащать словарь новыми словами.</li> </ul> <p>Оборудование: игрушка белочка, пластиковая баночка с изображением бельчонка, завернутая в фольгу.</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> в гости к детям пришла белочка. Она потеряла своих бельчат, просит детей помочь. Может быть, ребята видели, куда они спрятались.</p> <p><b>Поиск «Где живет белочка?»</b></p> <p>По следам дети идут от дерева к дереву и ищут дерево, на котором спрятались бельчата. Находят на одном из деревьев «дупло».</p> <p><b>Поиск «Найди бельчонка».</b></p> <p>Вместе с воспитателем находят коробочки. Дети разворачивают фольгу и находят в них изображение бельчат. Вместе считают, сколько бельчат – много.</p> | <p>Предложить пластмассовые формы (морковь, яблоко, гриб) с целью создания мотивации ребенка сделать угощение для зверей из снега.</p> |

**ТЕМА: «ПТИЧКА – НЕВЕЛИЧКА»****Вид прогулки: КОМБИНИРОВАННАЯ**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная деятельность детей                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать умение воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира;</li><li>• расширять представление детей о птицах;</li><li>• развивать воображение;</li><li>• поощрять творческую инициативу.</li></ul> <p>Оборудование: штампы следов, пластиковые бутылки, гуашь, пищевой краситель.</p> <p><b>Печать на снегу «Большая и маленькая птичка».</b><br/>Воспитатель выполняет ритмичные движения штампом, оставляя следы, ребенок повторяет движения и ритм.</p> <p><b>Игра имитация «Воробушки и автомобиль».</b><br/>Воспитатель организует детей на игру " Воробушки и автомобиль", затем просит показать, где у воробушка "голова", "хвостик", "крылышки", "лапки".</p> <p><b>Раскрасим птичку на снегу.</b><br/>Заранее подготовленной бутылочкой с водой и краской воспитатель раскрашивает силуэт птицы на снегу. Дети создают цветные пятна.</p> <p><b>Игра «Согреем воробушка».</b><br/>У воробушка головушка замерзла, ох как замерзла (обхватить голову руками).<br/>У воробушка спинка замерзла, ох как замерзла (руки положить за спину).<br/>У воробушка лапки замерзли, ох как замерзли (потопать ногами).<br/>Согреем воробушка своим дыханием (дети дуют на ладошку).</p> | <p>Внести крупные детали конструктора с целью создания мотивации построить домик для птички.</p> |

**ТЕМА: «ЗИМУШКА – ЗИМА»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ЭКСПЕРИМЕНТ**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельная деятельность детей                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вызвать у детей интерес к исследованию окружающей действительности, стимулировать познавательную активность.</li><li>• опытным путем показать особенности и закономерности зимнего периода.</li></ul> <p>Оборудование: мыльные пузыри, формочки с водой, «ветерки».</p> <p><b>Эксперимент «Ледяной шар».</b><br/>Надуть мыльный пузырь. (Температура окружающего воздуха должна быть ниже - 8 С). На поверхности пузыря появятся снежинки.<br/><i>Покружилась звездочка в воздухе немножко.</i><br/><i>Села и растаяла на моей ладошке.</i></p> <p><b>Эксперимент «Замерзание воды».</b><br/>Вынести на прогулку воду, разлить ее в формочки. В конце прогулки посмотреть, что вода превратилась в лед.</p> <p><b>Эксперимент «Ветер».</b><br/>Дать детям «воздушных змеев». Определить есть ветер или нет. Ветер зимой холодный и сильный.</p> | <p>Предложить цветные льдинки с целью создания мотивации у ребенка украсить снежные постройки .</p> |

## ТЕМА: «ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»

### Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ПОИСК

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закреплять знания об окружающем мире;</li><li>• поощрять творческую инициативу;</li><li>• закреплять умение различать и называть животных.</li></ul> <p>Оборудование: фигурки животных, зрительные ориентиры.</p> <p><b>Поиск фигурок диких животных.</b><br/>Воспитатель по заранее протоптанным тропинкам или зрительным ориентирам просит найти фигурки животных (лиса, медведь, заяц и другие)</p> <p>Хвост пушистый бережет, и зверюшек стережет.<br/>Знают рыжую в лесу очень хитрую лису.<br/>- игра с имитацией «Кто как ходит»</p> <p>Длинные ушки, быстрые ножки.<br/>Прыгает ловко, любит морковку.<br/>- игра с имитацией «Кто как ходит»</p> <p>Все время он по лесу рыщет. Он в кустах кого-то ищет<br/>Из кустов зубами щелк. Кто скажите это – волк.<br/>- игра с имитацией «Кто как ходит»</p> <p><b>Поиск «Где спит медведь?»</b><br/>Найти на участке большой сугроб. Нельзя мешать спать медведю.</p> | <p>Предложить санки с целью создания мотивации у ребенка покатать игрушки.</p> |

**ТЕМА: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ИГРА**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельная деятельность детей                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширять знания детей о зимних развлечениях;</li><li>• воспитывать интерес к народным традициям и культуре.</li></ul> <p>Оборудование: набивные мячи, игрушки.</p> <p><b>Игра « Белые медведи».</b><br/>Задача забраться на гору в необычной позе (на четвереньках, боком и т.п.). В этой же позе происходит спуск с горки.</p> <p><b>Игра « Броски снежков».</b><br/>Если снег хорошо лепится, то игра проводится снежками, если плохо, то можно использовать мешочки или мягкие мячики. Побеждает тот, кто дальше кинет.</p> <p><b>Игра «Вдогонку за мячом».</b><br/>С горки прокатывается мяч среднего размера или другая игрушка, а ребенок пытается его догнать, скатываясь с горки.</p> | <p>Внести набивные мячи разного размера с целью создания мотивации поиграть в игры – забавы.</p> |

**ТЕМА: «МЕБЕЛЬ»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ТРУД**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закрепить знания детей понятия «Мебель»</li><li>• приобщать детей к элементам трудовой деятельности.</li><li>• учить выполнять одноактные поручения, обыгрывать постройки.</li></ul> <p>Оборудование: детские лопаты, игровой персонаж, игровая чайная посуда.</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> в гости к детям пришел игровой персонаж. Говорит, что замерз. Воспитатель предлагает напоить персонаж горячим чаем, но некуда его посадить (ни стола, ни стула). Приглашает детей сделать из снега стол, стул и кровать для отдыха.</p> <p><b>Содержание трудовых действий детей:</b> дети лопатками организуют небольшие кучи из снега. Воспитатель формирует простую по форме мебель.</p> <p><b>Обыгрывание постройки:</b> воспитатель с детьми расставляет на стол чайную посуду, предлагают персонажу горячий чай. Укладывают его на кровать отдохнуть.</p> | <p>( Работа на веранде)</p> <p>Предложить детали крупного конструктора, с целью создания мотивации у ребенка сконструировать элементарную постройку мебели.</p> |

**ТЕМА: «НАШ ДЕТСКИЙ САД»**Вид прогулки: КОМБИНИРОВАННАЯ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать знания детей о ближайшем окружении;</li><li>• расширять знания о детском саду, развивать желание быть в детском саду;</li><li>• стимулировать эмоциональную реакцию на окружающий мир.</li></ul> <p>Оборудование: флажки двух цветов.</p> <p><b>Психогимнастика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Бывает, что ребятки ссорятся и тогда настроение портится (как ребятки сердятся, покажите). Становится грустно, а когда помиримся, то становится весело и мы улыбаемся.</li><li>• Я – твой друг и ты мой друг.<br/>Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся<br/>( как ребята улыбаются)</li></ul> <p><b>Игра – имитация « Как живете?»</b><br/>Как живете? По утрам делаем зарядку.<br/>Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как ждете обед? Как машете<br/>вслед?</p> <p><b>Подвижная игра «Найди дружочка»</b><br/>Детям раздают флажки двух цветов. По сигналу нужно найти себе дружочка и обняться с ним</p> | <p>Предложить кукол в зимней одежде с целью создания мотивации у ребенка покатать кукол с горки.</p> |

**ТЕМА: «ЦВЕТЫ НА ОКОШКЕ»**

Вид прогулки: ПРОГУЛКА - СПОРТ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закрепить в деятельности строение комнатных цветов;</li><li>• учить повторять за воспитателем простые упражнения;</li><li>• воспитывать эмоциональный отклик.</li></ul> <p>Оборудование: игра «цветок» с прищепками, формы для конструирования цветов.</p> <p><b>Комплекс упражнений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наш цветочек вырос ввысь, ты попробуй, дотянись (руки вверх-вниз).</li><li>2. Ах, как вкусно пахнет он (наклоны вперед, руки вытянуть параллельно земле, вернуться в исходное положение - имитация запаха цветов).</li><li>3. У цветочка стебелек – наклоняется он вбок (наклоны вправо- влево).</li><li>4. Я к цветочку подбегу. Его маме подарю (бег на месте)</li></ol> <p><b>Коммуникативная игра с бегом « Соберу цветы».</b></p> <p>Воспитатель крепит к одежде ребенка цветок.</p> <p>Я хожу, хожу, хожу и цветов не нахожу.</p> <p>Где мои цветочки в комнатных горшочках?</p> <p>Вот они мои... (называет цвет).</p> <p>Дети с указанным цветом подбегают к воспитателю.</p> <p><b>Подвижная игра с бегом «Цветы».</b></p> <p>Я веселый ветерок. Мимо поля и дорог</p> <p>С шумом, свистом я лечу. Пошалить чуть-чуть хочу.</p> <p>( на сигнал дети бегут врассыпную)</p> | <p>Предложить пластмассовые и деревянные формы, с целью создания мотивации у ребенка сконструировать цветок, украсить им участок.</p> |

Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ИГРА

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная деятельность детей                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.</li> <li>• формировать понимание заботы о близких людях, обогащать духовный мир детей.</li> </ul> <p>Оборудование: платок для «бабушки», клубок.</p> <p><b>Игра на координацию речи и движений.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>Как у бабушки Наташи<br/>Ели вкусную мы кашу.<br/>Каша пшенная с дымком,<br/>С хлебом, с маслом, с молоком.<br/>Взяли мы большие ложки,<br/>Съели все до самой крошки!<br/>Вот такая каша у бабушки Наташи!</p> </div> <div> <p>Имитация движений</p> <p>Хлопки в ладоши</p> <p>Имитация движений</p> <p>Хлопки в ладоши</p> </div> </div> <p><b>Народная игра «Клубок».</b></p> <p>«Уж я улком шла, переулком шла. Клубок ниток я нашла.<br/>Клубок катится, нитка тянется. Нитка доле, доле, доле...<br/>Клубок боле, боле, боле... »</p> <p>Дети встают в колонну, держась друг за друга. Идут паровозиком, закручиваясь в центр – «клубок».</p> <p><b>Игра «Пойдем с бабушкой гулять».</b></p> <p>Дети стоят на веранде. По сигналу воспитателя «Пойдемте гулять» дети расходятся по площадке группками или в одиночку кто куда хочет. По слову воспитателя «домой» все бегут обратно и занимают любое свободное место.</p> | <p>Предложить кукол, санки, ледянки с целью создания мотивации у ребенка покатасть кукол.</p> |

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная деятельность детей                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать любовь к близким людям;</li> <li>• развивать фантазию;</li> <li>• учить пользоваться знакомым материалом для творчества.</li> </ul> <p>Оборудование: пластмассовые формы, палочки.</p> <p><b>Выкладывание из палочек «Расческа».</b><br/> Воспитатель вместе с детьми ищут палочки и выкладывают на снегу расческу.</p> <p><b>Лепка из снега «Бусы для мамы».</b><br/> Воспитатель делает с детьми отпечатки из снега при помощи формочки, располагают их в ряд, соединяют палочками.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Моя мама».</b><br/> Очень захотелось нам<br/> Рассказать про наших мам.<br/> Мама - солнышко, цветочек,<br/> Мама - воздуха глоточек,<br/> Мама - радость, мама смех,<br/> Наши мамы лучше всех.<br/> <b>(загибание пальчиков)</b></p> | <p>Предложить пластмассовые формы с целью создания мотивации у ребенка приготовить угощение.</p> |

**ТЕМА: «У НАС ГОСТИ»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ИГРА**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная деятельность детей                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создать условия для расширения представления детей о предметах посуды;</li><li>• развивать внимание, речь, воображение.</li></ul> <p>Оборудование: руль, игрушечная посуда.</p> <p><b>Игра «Едем в кафе».</b><br/>Воспитатель приглашает детей покататься на автомобиле и заехать в кафе попить чай. Дети стайкой следуют за воспитателем.</p> <p><b>Игра «Чаепитие».</b><br/>Педагог показывает и называет посуду, комментирует действия, старается вовлечь всех детей в деятельность.</p> <p><b>Игра на координацию движений и речи.</b><br/>1,2,3,4 мы посуду перемыли.<br/>Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку.<br/>Мы посуду перемыли, только чашку мы разбили.<br/>Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбился.<br/>Ложку мы чуть- чуть сломал, мы так дружно помогали.<br/>(Дети сжимают - разжимают кулачки, трут ладоши, опять сжимают - разжимают кулачки).</p> | <p>Внести посуду с целью создания мотивации у ребенка с ней подействовать, включить в игру.</p> |

**ТЕМА: «ВЕСНА ПРИШЛА»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ПОИСК**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная деятельность детей                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знакомить с весенними явлениями природы;</li><li>• показать свойства снега весной;</li><li>• вызвать интерес к исследовательской деятельности.</li></ul> <p>Оборудование: дидактическое пособие «Солнышко», палочки.</p> <p><b>Поиск «Откуда дырочки в снегу?»</b><br/>Понаблюдать за каплей и появлением на снегу дырочек.</p> <p><b>Поиск "Где появились проталины? "</b><br/>Вместе с воспитателем ищут проталины, рассматривают их. Выясняют, от чего они образовались.</p> <p><b>Поиск " Где появились сосульки? "</b><br/>Найти на участке сосульки, выяснить как они держатся, что будет ,если они растают.</p> | <p>Предложить палочки и веточки с целью создания у ребенка мотивации построить домик для птичек.</p> |

**ТЕМА: «ТЕАТР, ТЕАТР!»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ИГРА**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная деятельность детей                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• привлекать к участию в театрализованных играх;</li><li>• учить выразительности движений;</li><li>• вызвать эмоциональный отклик.</li></ul> <p>Оборудование: маски.</p> <p><b>Игра «Цок, цок».</b><br/>Дети выполняют имитационные движения.</p> <p><b>Игра «Веселятся все игрушки».</b><br/>Барабанят барабаны:<br/>Тра-та-та, тра-та-та!<br/>Пляшут куклы Таня с Ваней,<br/>Что за красота!<br/>Танцевать пошли матрешки,<br/>Шире круг, шире круг.<br/>Вместе хлопнули в ладоши:<br/>Тук-тук-тук, тук-тук-тук!<br/>Забренчали погремушки:<br/>Динь-динь-динь, динь-динь-динь!<br/>Веселятся все игрушки<br/>Целый день, целый день.</p> <p><b>Игра «Вышла курочка гулять».</b><br/>Дети выполняют ролевые движения в соответствии с текстом.</p> | <p>Предложить маски с целью создания мотивации у ребенка выполнять игровые действия.</p> |

**ТЕМА: «ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОР»**Вид прогулки: КОМБИНИРОВАННАЯ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная деятельность детей                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учить различать проезжую часть улицы и тротуар;</li><li>• различать и называть сигналы светофора.</li></ul> <p>Оборудование: пластиковые крышки, обручи, флажки красного и зеленого цвета, машинки.</p> <p><b>Наблюдение «Наша улица».</b><br/>Воспитатель с детьми наблюдают за проезжающим по дороге транспортом, называют транспорт.</p> <p><b>Игра «Светофорчик».</b><br/>Дети из пластиковых крышек зеленого, желтого и красного цвета выкладывают светофор.</p> <p><b>Игра «Машинки».</b><br/>Дети с обручами – «машинки» едут по зеленому сигналу (флажку) и останавливаются по красному сигналу (флажку).</p> | <p>Предложить машинки разного назначения с целью создания мотивации у ребенка выполнять игровые действия.</p> |

**ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - СПОРТ**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная деятельность детей                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закрепить в деятельности строение самолета (винт, крылья, хвост, шасси);</li><li>• учить называть транспорт;</li><li>• вызвать эмоциональный отклик.</li></ul> <p>Оборудование: набор инструментов, обручи.</p> <p><b>Комплекс физических упражнений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Самолет заводит мотор (вращательные движения руками).</li><li>2. Самолет качает крыльями (наклоны рук в стороны).</li><li>3. Самолет выпускает шасси (приседания).</li></ol> <p><b>Командная игра с ходьбой «Скорый поезд».</b></p> <p>Дети делятся на две команды, встают паровозиком и двигаются в одном направлении.</p> <p><b>Подвижная игра «Авторалли».</b></p> <p>Дети с обручами бегут по площадке, оббегая камешки.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Машина».</b></p> <p>Заведу свою машину<br/>(вращение согнутыми руками)<br/>-Би-би-би, налью бензину.<br/>(три хлопка в ладоши)<br/>Быстро-быстро руль кручу,<br/>По дороге я качу.<br/>(имитация движения)<br/>Стой, машина, стоп мотор –<br/>(топнуть ногой)<br/>Видишь – красный светофор.<br/>(погрозишь пальчиком)</p> | <p>Предложить набор инструментов с целью создания мотивации у ребенка ремонтировать машину..</p> |

**ТЕМА: «ПРОФЕССИИ»****Вид прогулки: ПРОГУЛКА - НАБЛЮДЕНИЕ**

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная деятельность детей                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обогащать словарь детей глаголами;</li><li>• привлекать к выполнению простейших трудовых поручений;</li><li>• поддерживать желание помогать взрослым.</li></ul> <p>Оборудование:</p> <p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b><br/>Дети наблюдают за работой дворника, за его трудовыми действиями. Воспитатель называет детям орудия труда, необходимые дворнику для работы.</p> <p><b>Наблюдение за трудом воспитателя на участке.</b><br/>Воспитатель показывает детям инструменты для уборки на участке, показывает способы действия с ними.</p> <p><b>Наблюдение за трудом старших детей.</b><br/>Дети наблюдают за трудом старших детей, называют их действия.</p> | <p>Предложить уборочный материал (грабли, венички, совки) с целью создания мотивации у ребенка для уборки участка.</p> |

**ТЕМА: «ИГРЫ И ИГРУШКИ»**Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ФАНТАЗИЯ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная деятельность детей                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• углублять знания детей о ближайшем окружении;</li><li>• учить называть игрушки и способы действия с ними;</li><li>• стимулировать эмоциональную реакцию на игру.</li></ul> <p>Оборудование: плоскостные игрушки, мелкие игрушки, разноцветные камешки, клей - карандаш, бумага.</p> <p><b>Печать на песке «Любимые игрушки».</b><br/>На сыром песке воспитатель делает отпечаток игрушки и украшает его цветными камешками, побуждает детей делать как он.</p> <p><b>Конструирование «Заборчик».</b><br/>Из палочек в песке сделать заборчик для игрушечного персонажа.</p> <p><b>Аппликация из песка.</b><br/>Воспитатель клеем - карандашом рисует силуэт предмета, ребенок насыпает сверху песок. Остатки песка стряхиваем.</p> | <p>Внести игрушки с целью создания мотивации у ребенка ими действовать.</p> |

**ТЕМА: «ВОДИЧКА, ВОДИЧКА»**Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ЭКСПЕРИМЕНТ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельная деятельность детей                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продолжать знакомить со свойствами воды;</li><li>• развивать дыхание;</li><li>• вызвать интерес к экспериментальной деятельности.</li></ul> <p>Оборудование: груша резиновая, сачок, кораблики.</p> <p><b>Эксперимент «Фонтанчик».</b></p> <p>Воспитатель показывает детям, как наливать воду в грушу, и выливать обратно вверх, чтобы получился фонтанчик.</p> <p><b>Эксперимент «Лужица».</b></p> <p>Собрать пролившуюся воду с помощью губки.</p> <p><b>Эксперимент «Плыви кораблик».</b></p> <p>Для того, чтобы кораблик поплыл, нужно на него подуть.</p> | <p>Предложить лейки с целью создания мотивации у ребенка полить цветы.</p> |

**ТЕМА: «ИЗ ЧЕГО ПРЕДМЕТЫ?»**Вид прогулки: ПРОГУЛКА - ЭКСПЕРИМЕНТ

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная деятельность детей                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить детей со свойствами камня;</li><li>• познакомить со способом отделения камней от песка при помощи сита;</li><li>• закрепить представление о песке;</li><li>• развивать у детей познавательный интерес, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</li></ul> <p>Оборудование: сито, ведро, лопатка, влажные салфетки.</p> <p><b>Эксперимент «Камешки».</b></p> <p>Воспитатель просит детей собрать в ведерки камешки. Воспитатель проводит исследовательские действия: выложите свои камешки сколько разных камешков! Покажите камень, который вам больше всех понравился. Какой он гладкий или шероховатый?</p> <p>- Теперь найдите среди своих камешков самый большой. Возьмите его в руку. Крепко их сожмите. Почему камень не сжался? Камень твердый. Какой камень?</p> <p>Найдите среди камней самый маленький. Положите его на ладошку, а в другую руку возьмите большой камень. Какой из камней легкий, а какой тяжелый?</p> <p><i>В руки камешки мы взяли. Друг о друга постучали.</i></p> <p><i>Наши камешки стучат. Вот так, вот так.</i></p> <p><i>Не разбить их нам никак.</i></p> <p>Получилось у вас разбить камешки? Почему?</p> <p><b>Эксперимент «Найди камешки».</b></p> <p>Отделение камней от песка при помощи сита.</p> | <p>Внести наборы для песка (ведро, сито, лопатка) с целью стимулирования познавательной деятельности детей.</p> |

| Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная деятельность детей                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания детей о насекомых;</li> <li>• продолжать учить ориентироваться в пространстве;</li> <li>• воспроизводить по показу упражнения.</li> </ul> <p>Оборудование: платок</p> <p><b>Зарядка "Жук".</b><br/>         На полянке мы сидим и жужжим, жужжим, жужжим.<br/>         Поднимаем руки, ноги<br/>         Жук упал, и встать не может (присели)<br/>         Может, кто ему поможет?<br/>         Жуки надели сапожки (поглаживание ног)<br/>         И пошли по узкой дорожке (дети шагают за воспитателем).<br/>         Крыльями хлопают, сапожками топают,<br/>         Брюшком виляют (повороты туловища),<br/>         На полянку улетают (руки в стороны).<br/>         На полянку прилетели, на цветочек сели (присели).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Веселый жук».</b><br/>         Я большой веселый жук. Знаю все сады вокруг (сжать кулачки).<br/>         Над лужайками кружу, а зовут меня Жужу (повороты вокруг себя).<br/>         Я могу часами шевелить усами (указательный палец и мизинец в стороны и пошевелить)</p> <p><b>Подвижная игра с прыжками «Поймай комара».</b><br/>         Воспитатель держит платок так, чтобы "комар" находился на 5-10 см. выше поднятой руки ребёнка. Ребёнок, подпрыгивая, старается прихлопнуть комара ладонями.</p> | <p>Внести набор "Насекомые" с целью создания мотивации ими действовать.</p> |