

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детским садом № 22
_____Н.В.Камаева

Система и содержание оздоровительной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
города Воткинска Удмуртской Республики

Специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности
Инструктор по физической культуре	<p>1.Оздоровительные задачи:</p> <p>-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, всестороннее совершенствование функций организма, повышение работоспособности и закаливание организма.</p> <p>2.Образовательные задачи:</p> <p>-формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способов укрепления здоровья.</p> <p>3.Воспитательная задача:</p> <p>-развитие воспитанников умений творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в двигательной деятельности, проявляя активность, самостоятельность, сообразительность, смекалку, находчивость.</p>	<p>1.Проведение мониторинга.</p> <p>2.Проведение организованной образовательной деятельности.</p> <p>3.Проведение утренней гимнастики.</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми, имеющими отставание в физическом развитии.</p> <p>5.Проведение спортивных праздников и развлечений.</p> <p>6.Консультации для педагогов и родителей.</p>

Специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности
Воспитатель	1. Воспитание здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма.	1. Соблюдение скорректированного режима дня 2. Проведение бодрящей, общеразвивающей, дыхательной и других гимнастик (пальчиковая, для глаз) 3. Проведение оздоровительного закаливания. 4. Работа с родителями. 5. Взаимодействие с инструктором по физической культуре, медсестрой.
Учитель-логопед	1. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них. 2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами. 3. Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды. 4. Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения речевой работы с детьми.	1. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. 2. Проведение мониторинга. 3. Консультативная помощь воспитателям и родителям.
Медицинская сестра	Осуществление первичной профилактики Контроль организации питания Контроль физического развития	Контроль санитарно – гигиенических условий в учреждении. Контроль состояния калорийности питания и анализ качества питания. Контроль выполнения натуральных норм. Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока. Составление меню. Бракераж готовой продукции. Распределение воспитанников на медицинские группы (группы физического развития, группы здоровья, группы физической

		<p>нагрузки) для занятий физкультурой.</p> <p>Анализ эффективности физического развития с оценкой физической подготовленности детей.</p> <p>Осуществление контроля организации физического развития, закаливающих мероприятий.</p>
	Гигиеническое воспитание в детском коллективе	<p>Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике близорукости, нарушения осанки, плоскостопия.</p> <p>Контроль гигиенического воспитания.</p>
	Иммунопрофилактика	<p>Планирование и анализ вакцинации.</p> <p>Осмотр детей перед прививкой.</p> <p>Контроль состояния здоровья после прививки.</p>
	Мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей к ДОУ	<p>Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом).</p> <p>Контроль течения адаптации и проведение медико – педагогической коррекции.</p>
	Организация витаминотерапии	<p>Витаминизация 3 блюда витамином «С» (аскорбиновой кислотой)</p> <ul style="list-style-type: none"> - чай с лимоном, - введение в меню соков и напитков из свежих фруктов, лук, чеснок
	Анализ состояния здоровья Диспансеризация	<p>Анализ состояния здоровья воспитанников, разработка медико – педагогических мероприятий.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья; контроль их выполнения.</p>

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственный
Мониторинг				
1	Определение уровня физического развития.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медицинская сестра, врач
2	Адаптация ребенка к условиям ДООУ	группа раннего, младшего возраста	по окончании адаптационного периода	Медицинская сестра, врач, специалисты
3	Определение уровня физической подготовленности	группы дошкольного возраста	2 раза в год (сентябрь, май)	Медицинская сестра, Инструктор по физической культуре
4	Проведение плантографии для ранней диагностики нарушений опорно-двигательного аппарата (плоскостопие)	группы старшего возраста	1 раз в год	Медицинская сестра
5	Антропометрия	группа раннего возраста дошкольные группы	ежеквартально, 2 раза в год	Медицинская сестра
6	Диспансеризация	группы старшего возраста	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, медицинская сестра , врач
Двигательная активность				
1	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели, инетруктор по физической культуре.
2	Физическая культура (в зале, на прогулке)	все группы	2 раза в неделю (1 раз в зале, 1 раз на прогулке)	инструктор по физической культуре.
3	Подвижные игры	все группы	ежедневно	воспитатели
4	Спортивные упражнения	все группы	ежедневно	воспитатели

5	Гимнастика пробуждения (бодрящая гимнастика)	все группы	ежедневно	воспитатели
6	Спортивные игры	старшая, подготовительная	2 раза в неделю	воспитатели
7	Физкультурные досуги	группы дошкольного возраста	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре. воспитатели
8	Физкультурные праздники	группы дошкольного возраста	2 раза в год	инструктор по физической культуре. воспитатели
9	Дни здоровья	группы дошкольного возраста	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре. воспитатели
10	Занятия в бассейне	группы дошкольного возраста	1 раз в неделю	инструктор по физической культуре в бассейне
Профилактические мероприятия				
1	Проведение плановых профилактических осмотров	все группы	по плану работы БУЗ УР «Воткинская ГДБ МЗ УР»	Врач, медицинская сестра
2	Осмотр перед прививками и контроль реакции	все группы	по плану работы БУЗ УР «Воткинская ГДБ МЗ УР»	Врач, медицинская сестра
3	Осмотр детей после болезни	все группы	постоянно	Врач, медицинская сестра
4	Выполнение санитарных требований	все группы	постоянно	Врач, медицинская сестра
5	Проведение противоэпидемических мероприятий	все группы	постоянно	Врач, медицинская сестра
6	Проведение санитарно-просветительской работы с родителями «С» – витаминизация третьего блюда	все группы	постоянно	Врач, медицинская сестра
7	Фитонцидотерапия (добавление в пищу лука, чеснока)	все группы	ежедневно	Медицинская сестра
8		группы дошкольного возраста	ежегодно в период с октября по февраль	Медицинская сестра, воспитатели

Модель двигательного режима

Форма двигательной активности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 5-10 мин.
Двигательная разминка	ежедневно во время перерыва между занятиями (с низкой двигательной активностью), длительность 7-10 мин.
Физкультминутка	ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, длительность 2-3 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно, во время прогулки, длительность 12-15 мин.
Гимнастика пробуждения (бодрящая гимнастика)	ежедневно по мере пробуждения детей, длительность 3 – 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	ежедневно, 2-3 раза в день по 2-3 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 3-4 раза в день по 1-2 мин.
Артикуляционная гимнастика	ежедневно, 2-3 раза в день по 3-5 мин.
Непрерывная образовательная деятельность	
НОД физическая культура всех типов: -традиционные -тренировочные -занятия-соревнования	три раза в неделю (1 раз в зале, 1 раз на прогулке, 1 раз в бассейне), длительность 15-30 мин.

-интегрированные с другими видами деятельности -праздники и развлечения.	
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста	
Самостоятельная двигательная деятельность в группе и на прогулке	ежедневно, длительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
Физкультурно-массовые мероприятия	
Физкультурные досуги	1 раз в месяц, длительность 20-40 мин.
Физкультурные праздники	2 раза в год, длительность 20-40 мин.
Дни здоровья	1 раз в квартал, длительность 20-40 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
НОД физическая культура совместно с родителями в дошкольном учреждении.	по желанию родителей, воспитателей и детей.
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.	во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников.

Система закаливающих мероприятий

№	Форма закаливания	Закаливающее воздействие
1	Утренний прием на улице	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями
	Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	воздушная ванна
3	Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	воздушная ванна
4	Прогулка	воздушная ванна
5	Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на прогулке) Дневной сон с доступом свежего воздуха	воздушная ванна с физическими упражнениями воздушная ванна с учетом сезона года, погодных условий и индивидуальных особенностей ребенка
6		
7	Гимнастика пробуждения (бодрящая гимнастика) Умывание в течение дня прохладной водой (рук, лица,	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями
8	шеи)	водные процедуры
9	Занятия в бассейне	водные процедуры
10	Упражнения по дорожке «Здоровья» после дневного сна	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями